

תבישת רז'אנרים בפוארכיה של איראן:

מיוו', תיאור והערכה

לְמַתְרֵב

הקדמה — הפתיחה למיוון שיטתי

דוד גיילוב

במאמר זה אלהווארת, שה'פאטנקי' של אריסטו, ווסף על היותה המחקה השיטות הנורבות אשר באנטוקי של מיקר נכבד מלהחשבה. היבירותו של הספרות בתהבות המערכות, היא גם המקור לבבלול מסרים בענע למתוראה שתרת זוארים אמוריה לאם. לתוכה לעזין, שאנו בקביעה זו (שעדיו טענו), כמוון, הוכחה) כדי להמעט ביחסיות חיבורו של אריסטו, אבל ההכרה בבלבול היא, לדעתינו, תאי מודוקם להבנה סובה יותר של ה'פאטנקי' וכן של הבויות והמתוראות השונות שלפלניהו עםות תורה היוانيים כיבום.

ה'פאטנקי' נפתחה בהבטחה למילוי מוקrif של סוגי הספרות. לשם מילוי זה אריסטו בחר בתכונות של משא הדיו (קרי, הספרות, או 'אמנות הפייט') הראות לו מהותיות, ושםנו ובגעים כמויה קרטיטוניים יסודים לשם יצירות המין הישיתו של ההומם. הושם שלפעגנו מילוי מוקrif שיטות מוחזק, מאחד שאיסיטו פותה במתקופת הפיפויו בஸגנון כליל האמנוניות. הגנומה, המהותית לנובי אמניות, לדעת אリストן, היא היות כולם חיקויים. והקווים יכולים להיבדל זה מהה בשלושה אופנים: אמצעי החקוי, מושא ההיקוי ואופו ההיקוי (אריסטו, 14.19, B. 1447). בחלק זה העמיד אפואו אריסטו את ה'קריטריוויום' הסיסמיים לספק הרווח הבהירה של 'אמנות הפייט' מאמנויות אחרות והן את ההברחות היפותיות שבאמצענותו היה אפשר לספק סיוג שיטתי של יאמנות הפייט. מה שסבירו את האמנויות ה她们. האמנויות אמנות הפייט' משאר האמנויות ה她们, כמובן, ה'קריטריוו' הראשון. במקצת, השונות בין דלות זו מזו בצד, שיכל את מהקה באטען שנותם: הריקוד – לאחר הדין הצעיר – בזרות ובצבעם, והספרות – במלים. הצעד הבא, לאחר הדין בקריטריוו הראשון, סיפק לנו את התבנה של 'אמנות הפייט' משאר האמנויות אמרו לחיות הבירה של שען ה'קריטריוו' האתרים – מושאי הירקוי ואופני הירקוי; הבירה שתספיק לנו מילוי שיטתי של סוגה השווגה של אמוןות זו ושל האפקט הטונללי של כל סוג' (שם, 8, 1447a).

הווצה התערומים של אוניברסיטאות מ'יתן



שנית, לעיתים קשתה לראות, כיצד סוגים ספרותיים שאיסטו מתייחסים אליהם מתחבבים במסגרת הקייחסיות המשולשת הנסמכת על הקרטינוויאו של הריחס בין אותן נפשות פועלות ובו האים מביתת תכוניותיהם: הפשות הפלולות יכולות להיות נעלotas, דוגמתו אנומנותו, תלוקה זוכורהיפה, אגב, גם לגבי האמנויות הארונות, כמו שמנוחאות שאיסטו מביא. הפרק השילishi, וכן אובייטו הפהוגרמה של המין העיונית המשולשת שטבנה בה מצעי הבבחנה שיעינית (בינאיית) – הרלוונטיות, התונה להרגרמה ההידיה, או אפילו ההשובה ביותר שחררכה את איסטו ביחסו לzionים טפרודים. דומני גם שיש לנו תשובה אחרת לשטרות פגמה של הפהוגרמה הממיימת, והתשובה מורכבת מזיהויים של גשות ואינטס נוטפים אשר הדרכו את איסטו בבוואר להציג את תפישתו לגבי היזאנרים הספרודים. מדבר בגישותיו היכלות לקים בינוון תחומיים שונים, משושם שלכל אהנת נקודות הגורמות את ימסמוסה' של הפהוגרמה המתמיינית, אנסה לעמוד הלאן.

אם כן עומדים לרשותנו שניגש הקייטרוונים הבסיסיים של מושאי ההיוקו ואופיו, והאפרוזות העקרניות בתוד כל אחד מקרערינוויג'ג אלה בשלשה במסונורת מושאי ההיוקו, שעימם במסגרת אופיו ההתקוקו, דבר שאמור ליעזר, מביחנה תיאורטית, שאפשריות של צירופים שונים (ונלעת הממצאות בדרכן של סייפור או בדרדר דרמטיות וכו'). אבל איסטו מסקפ ליו אתittel'ה, שאמורה להיווצר מוצלבותם של הקרטינוויאו השוניים שהעמיד בזאת הויא מדינים לפני, כדי בכווותם של הקרטינוויאו השוניים להבעו על המפרק, בין יצדרותם שנות: כך שמכבינהacha את חסוטם של סופוקליס הווא אותו וחקיון כהומווס, והשייניה מחקים אשימים געלאים – דיפ' ומגבינהאה אורתה הווא באריסטוטלוס, כי שניהם מחקים פשות פועלות בפטלורי (שם, 1448a, 26-28). גם אם העה עדיך, מביחנת הפהוגרמה של המין השיטתי למסה באפטו מפרש אשת אשוריות הצורו האקהרניות, אז ספק שם הדגמה הקונקרטיבית משל恬בת במסגרת מוגרומה שכאאות.

לחקר הטענים של הספרות העממית. לדעת בז'עטום, אפשר להבהיר בישותם גישות עקרוניות – היסוג האיגלטי וההלקה האתנית: 'היסוג האיגלטי עסוק באופןלוניה של צורות ספרותיהם. מטרתו הסופית היא הנדרת מהוות של אינרגרים בפלקלות. תיאו "אפקן קווום הספרות". אפקן קוואים הימאטיים, צווריים, ארci-טיפיים ותפרקדים. קטגוריות אינאליטיות של אינרגרים פותחו בהקשר אקדמי, והן משרות את מטרותיו של המהתק הacademy'. הגישה העקונית אינה באה להצעע סיווג של הספרות העממית 'מבחן', אלא היא מעוניינת לחזור את היסוג הטעני של המערכת, את האופן שבו הכהלה היוצרת והkokultot המשוגנה לעצמה את התהווים של הספרות העממית. המעלצת האתנית של היזאנרים היא עיסוק תרבתי, בrho, במונחים לשונוים וויתנווניהים, של התפיסה המושגית, שדובי, השפה עצם במאכועהה את צורתיהם הפטורתיות. בזעטום היזאנרים הותם מתאמרו בקראה להתמק בגישה השיעייה, המוגנה יותר והומרכית יותר, יחסית לגישה הראשה, מאחר שהיא שפה טמונה, לדעתנו, היסובי ליסוח דיקודוק של הפלקלורי (בר' עמוס. 1975: 142-141).

הבנה מעוניינת דומה אפשר למעוזה במסגרת בקיורו של טודרוב על תפישת היזאנרים המודוסים הספרותיים שהצעי פרי (1957: 33-67). הקרייניגים זייריה מעליה (המפתחים בענין זה הבחנו של איסטו) מביסים על השלשה,

(Brook-Rose, 1976, 145-158).

ԵԺԸ Ի ՀԱ ԱՐ ԱԼԼԻՇ:
ԽԳԱ ՀՐԵՄ ՀԱԿԱԲԱՆ Ի ԱԳԱ-ՀԱԼՎ ԺԱՏԼԱՄ՝ ԼԻՎ ԵԼ ԱԼՎԱ ՀԱՅԱ
ԵԼՎՆ ՆԻ ՀԱՎԱ ԱԽՈ Ի ՀԵ ԺԱԿԱԲԱՆ ԽԳԱ ԱԲՎ ԱՐՎԱՇ Ի ՀԱ
ԽՈ ԱՐՎԱՄ ԱՐՎԱԴ ԵԳԼԱ Ի ՀԱ ԽՎԱ ԵՎՐԱՆԻՆ ԱԵՎԱ ԽՎԱՎՆ ՆԻ ՀԱ

(Butcher, 1895: 136) also provides evidence for

את תרילתו של הקטש לאפשר להאות גנבעו מון הקייטריגנים שעמדו בראשו עלי-פי תפישתו של אויסטו עצמו) היה שילילת מיל-מקרים דוגני שהותשובה לכד עלי-פי תפישתו של אויסטו עצמו עזת ווד, בקטש המפורטים שבו אין הוא מבהיר באיזה מובן אפשר לתארה כך. זומרה האםביות קרובה ארטיסטו מבחים את אמונת הפוטו מאחר שהירה מון ההייסטריה, זומרה שהירח שמייחסת אל 'איסטס' יותר להיסטריה אשר לאמנת הפוטו, מיאר שהיא מותה מורה (שם, 1-5, 1448). ארטיסטו, מודבקים, נפשות הפעלה לאהר בניתה עלילה מטהה, בעוד שבקומדייה השמות בziejון של משקלים שגום (שם, 8, 1447c). אס נצ'ר לכד את הערכו של ארטיסטו בתחלת הפרק השלישי, שבו הוא מעיג את התבדרים באופן התקוקי (סיפור או הצגה), ושעל-פני האפסוס ההומר את הריקוי הסיפו, שלא כברדרה, המיצגת את הריקוי בדרך של הצענה, יהירה בידיו אסף של קרייניגים, שהצלבם תאפשר לנו לראות בגורלה הון את המקשר בין הקטגוריות השונות (האפסוס והטרודיה) והו את הנקודות המשותפות המבוחנות בינוין. על-פי שלושת הקייטריגנים הוליל, הטרוגינה דומה לאפוס במשתא הריקוי אבל שוגה ממו במשקלים ובאופן הרצגה.

עד כאו הבהנותו ובבועה בצוורה פשיטה ובירהו מון הקטיריגנים לשינויו של הענדיר ארטיסטו. אלא שמתהו באתחותה מיל-מקרים, אבל מתקלטם בגורם שאמנו גובל כל קרייטרו שפמנשו עד כה, אבל אריסטו סבר כי הוא חשוב די להתייחס אליו: אווך הרצירות. האפיקס מעריה אורכה הרבה יותר מון הרטגריה, קיבעה מה שונגע מקריטריגנים כלו או אחרים שארטיסטו העמד, אלא מהחשואה קוגרטיות בין שיי היאנרים. האפיקס מעריה אורכה הרבה יותר מון הרטגריה, כלו מיל מי שטבון בשני היאנרים. מיל מיל-מקרים סטמווה, שעידי החזק בה, כלפי התפישת מסקונה זו, בלי קשר בכלל לעמדתו בדבר מהות היאנרים הילו או אופו סיוגם. יתכן, כמובן, להעלוות ששל היזנרים הילו אווך יצירות קרטיריו עקהנו לסייעו מיל-מקרים בולית המתבילה את שני היזנרים מושא החקוי, אוטו החקוי, המשליכים וכוגמה, אבל אריסטו איין מעללה אפשרות שטבאות. אהנו מאיין אלא תכוונה האחת הכללית של הקטיריגנים שהעללה בתהלה ובלי לנсотת שלביה עס מסקת וזאווי, לצורך תכונה זו למסכתן.

במלים אחרות, אריסטו זוגה את הפהוגרמה של המיוון השיטתי, לצורך תיאורמושו המוגבל באינטראיסים שלו למקרים קוגנקטרים שאליהם הוא מותחן באותו שלב בדיון. אלו הם קרייטריגנים אוד-הוק, העשכנים מידי לאחר שמלאו את התקודום בוגע להבתה הקוינקרטית של הפרק.

טיור הושוואתי, או הקרייטריגנים אוד-הוק

הקטש שהבאתי לעיל מון הפרק החמיישי, המשווה את האפוס לטרגודה, הוא סיפטורתי במיווד, מאחר ששאפשר לראות בו אוטו בולט מעד אחד את הרטסקטנברשל המיוון השיטתי של אריסטו (פיאטיקה), שהוא את הגישת השילוט והיצאת זהה, למתרה הראשון שעהց לעיל). הוא בין הפהוגרמה המימינית השיטתייה, היצאת מלמעלה, ובוצעת העמדתם של קרייטריגן-הקוינקרטית היוצאת יתמלמתה ומבהינה, לסייעו ממעה מירוח, ובין הגיisha התיאורית-הקוינקרטית, בין ייאנרים הילטוריים, בזרות השוואתיות מגדירה, לא סדרה ולא שיטחת, בין ייאנרים הילטוריים. דוגמי שההמלה שטבבה ביוור לעניין זה ממצאתה בפרק החמייש של הטעמיה, הרטסקטנברשל המyoון השיטתי של הטרגודה העם האפוס: הרטסקטנברשל המyoון השיטתי של המשא רומו, וمعد אהר את הגישת של הרשות המתקבל בז'ה-הוק), כשהיא הרטסקטנברשל המyoון השיטתי של הטרגודה לעזם, ורומי, שדווקא הנס היו לקייטר. בז'ה-הוק, הרטסקטנברשל המyoון השיטתי של הטרגודה לעזם, ואחר שהצעם את ההבדל העקרוני שבין קריית הוק, שאריסטו צאלו אומורו ליעצמו, לאחר שהצעם את המשמע מון הרטסקטנברשל המyoון השיטתיות: רגא, הארחת יותר ארכחה מהשנאה. הפטאתקה, האפוס לטרגודה – הרי, הארחת יותר ארכחה מהשנאה. הפטאתקה, גודשה בהבחנות מושנות אוד-הוק כגון אלה, והו ביטות פחות מזו שצעיטתי לעיל, מהארה טמשלב מושים הפטוגמה הממיינית העקרונית כמעס נשבחת, ואיסטו מתמקד ההשלכות הממענינות שהויל בஸגנון הבקרות ופרקטיות מעלה בתחילת הקטש, אלא בתאים הקייטריגנים המשווים בין זיאנרים שונים ובין אמןנות הפיוט ובין סוג טקסטים שונים.

של יסודות לאירועים לא הוגיינוס בוגעים בוגרים הדורתיים המשים למשל, בו סדרה לomidיה! גם שאלות אלו אינן זוכות להתייחסות מפורשת וmonokeys וגם כאו הסיבה לכך היא, שאристו יוקט מתרודעה של הרשות הקובקהרטית לצורם בהחת עניין ספציפי וכן, למעשה, את השתמעויות המיניות העקרניות של הרשותות אל.

עליוו אהרנו זה אפשר להציגו במאצעת ההיסטוריה שלארסטו עשה בו אמנתה: הפיטוס ובו ההיסטוריה מספרת את ההיסטוריה של התרבות שלם העברית (הברים שקרו), בעודם מטעמים לאנוות הפיטוס מספרת את המאורים האפשרים לערך, כלומר את המאורים הpossibles לשוג הדברים שעשויים לערך, כביכול לפי הנסיבות האפשרות. במאצעת ההיסטוריה של אריסטו, על סמן הקיינטינו של המסתרים:

בקטועה העלה עד עניין – היותה של אמונה הפוטו פילוסופית יותר וכבדה מהתולדות; כי השירה מספרת בעקר עניינים כלליים, ואילו ההיסטוריה – עניינים פרטימיים (שם, 5-6). גם כאן אפשר לשאול, אם הבנה זו היא עקרה או עצמאית יחסית לפרשנות הכללית, הובעת מקרים מהמיאום, או אליל פנינו קרטירון המתקבלת מקריטריו המימייס. ואם זהו

ריפואתיקה לא מספקת לנו תשובה לשאלות מעניינות אלו ואחרות, העולות ממקרא לטען זה, ונמסיבה פטוכית: מה שהשען לפניו אריסטו בשלב זה של הדין לא היה מושג או מושג כלשהו, מלבד קרטינוויים כליליים כשלשי, למסיווג התהותם, או כסמו ל蒯ש לפפק מעובת קרטינוויים כליליים חדשניים לקהילאים והאשיגים, אלא להבורי נקודה בעניין אפיי האරועים וארגונים בעיליה הדרכותה. למעשה זו הוא סותה לרגע אחד בלבד וההבחנה הראית לו כمبرירה משורה חזקה בוגנית וועליה, אד-הוק, את ההבחנה העממית והטענה הספציפי העמוד לדין. השתמעוויות הכליליות שיש לסייעיה זו בוגנית לסכמתה, כמו שמעסיתו שכאללה, מטענו המלילים וויש השתמעוויות שכבלה, כמו שמעסיתו לרומו) מן הסתם כדבר אין עניינות את איסיטו בשלב זה של הדין.

עד דוגמה להלעאתם של קרייטריווים אד-הוק שווים לצור' ההשווהה המגנידה עד זינרים שוכנסו התחנה בין האפס והטגדה על סמך נורמות של הסתרות:

לפרוגרמה המミינית הילכית – אפס – שאליה מלקושו ביו הקומדיה והמשוררים האטבאים, על סמך הקרייטוריון של הסתברות עלילתיות בקומדייה לעומת היצמדות לאישים פרטימיים בשירה האמניבית (שם, 11ff, 1451b), או בהבחנה בין הטרדייה ובין המשוררים האטבאים, שבגעיהם יש שימוש בשמות פדרטיים, אבל בתרנודיה ההתייחסות לאנשים הטענים הופרטיים משערת את

CELE CEDUL' CL UENIL DEDU MALKU UNX UCUU DAKU QARILL MALK CERL
INELLO NGU' CUL MEXIL DEDUL AG CEDUN UNX TO UCUU DAKU QERL CERL UN
DELU DAKLUE AG UCUU DAKU QARILLIO' CERL QERL' IGERL UKE' EDULUE
ENAKLUE UKEKALU,' LAMO CL ULLAL, UKEKU CCQD UNNELLO UNX TO DEDUL
IGGULU LNAL ENAKLUE UGALA LNAL ENAKLUE UGALA, LNAL DEDULUE DAKLUE QLAL
AG UENALDU EDULUE UGALQUL MALKU' UGALU IL MELU CL UGALU UGALLUE'
QEL' MUCULU ALLEGU IL NELU LQICALU ENAL QUGALU AG NLODAL NU DEDUL
AG ELEI UUENAL CL XEAL LODLIGAKLU, QEGALU GLADLIGAKLU; NO INU UN
DEKLU UAKLUE UNX AG NLODAL NGAL MELLU CQ CL MELQ DALK UAKLUE
UAKLUE UNX AG NLODAL NGAL QERL TO ELLER QLAL AG NLODAL ENGLA'

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆ ԼՈՒՐԴ ԱՐԱՐԵՎԸ

ԱԼԵՐԱԿ ԹԱՐԵՐԱԿ ԻՆՎՈ ԽԼ

Ե. ՏԻՐԱԾՈՒ, ԽԵԼՈ ՇՐԱՄ՝ ՊԱՍՎԱՐ ՀԵԺԱՄ ԼԱԳԱՄ ԱԼ ԱԼ ՀՆ ՑՈՒ ԼԿԱԾ Ա. ԽԵԼՈ ՄԱԳԼԻՎՈ՛ ՄՈՐԵ ԱՆ ԱԱՎ ՀԱՐԵՎ ԱԳ ԽԵԼԱ ՇԱԲ ՎԱՐԱԾ ԻԿ ՎԱՆԳՆ' ՔԼ ԸԱ Ա. ՏԻՐԱԾՈՒ, ԱՐԽԱ ԱԳՐԱ ՀԵԺԱՄ ԼԱԳԱՄ ԵԽԱՌ ՀՈՒ ՀՆ ՑՈՒ ԼԿԱԾ ԱԿԱԾ: ԱԼ ԻԿ ՇԼ' ՉԱԿԵԼՈ ՆԳՆ ԷԼ ՎԱԼԱԼԱՎԱԼԻՎ ՎԱՋԵՆ ԱԼ ՎԱԼԱԼԱՎԵՆ ԵՎԵՆ Ա. ՏԻՐԱԾՈՒ, ԼԱՎԱՐԵԼ ՇԱՇԱԼԻ ՆՈՒ ՀՆՍԼ ՇՐԱ ԵՐԱԾ ՎԱՐԱԾ. ՎԱՐԱԾ ԵԽԱՌ Հ. ԽԵԼՈ ԹՆԼՈ ԹՆԼՈ ԼԼ ԵՌՈ' ՀԿՆ ԷԼ ՎԱԼԱԼԱՎ Ի ԱԼԵՎ ԻԱԼ ԻԿ ՀՈՒՐԵ: ԱԵՐԱ ԹՐԳԱՆ ԽԵ ԱՐԵՎ ԽԵԼ ԻԿ ՎԱՐԱԾ ԵՎԱԼԱՎ

— ՏԱՐԱՆԴԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՅՍԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՅՍԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ
— ՏԱՐԱՆԴԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՅՍԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ ԱՅՍԻ ՎԵՐԱԿՐՈՆ

דרכו נסעה מטרופולין מס' 14596, י-ג, דב' ס. 055.

NIKRO UKEKKO CAL GAKKLU' UKEK [UN] NI GALAU NI DIALEKKU NI AG NGIG NI AG
AG UNGLA QNLERU DIAKKO UNGLA QNL EKL EGGL EZ: QNGULU KLIKU QNL
NO CALLU NU DIAKKU AG UAKKLU' UNCALL QNL QNL TUL K.G.G. NLDAL' QNL UGGEL
(AKKLU AKKLU GALAU) QNL QNL' QNL ALUN DIAKOMAL NU UKEKU UKKLU' QNL QNL
UNGLERU UKEKKU NI AKKLU GALAU, UKEKKU UKEKKU UKEKKU AG UGGEL
UGGEL QNL EKL DIAKKU AG UKEK UKEKKU: UNO UKEK UKEKKU UNO AKKLU AG

(1455b, 324, 60) [ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΣΟΝ]

„**ГЛАВА**“ йог барын макел жүзеге алып, салып калып, таңдауылдан
үлкен сөз үгәлдөлөр [ағ үшіндең үсекке — 1..6] үлкен „**САЛЫКДА**“
бараудың сөздөй „**САЛЫКДА!**“! ә әғ үшіндең үсекке „**САЛЫКДА!**“ үлкен
ағад үгедең үнчилдөлөр: үсеккең ағын үшіндең үнчилдөлөр: ә әғ үшіндең үсеккең
ағад үгедең үнчилдөлөр: үсеккең ағын үшіндең үнчилдөлөр: ә әғ үшіндең үсеккең
ағад үгедең үнчилдөлөр: үсеккең ағын үшіндең үнчилдөлөр: ә әғ үшіндең үсеккең

NEF UGLIKLALI LIKALCELE' LERKU GLAKALE DALLE ENAL QARL KRAL' CQAL' UGRAL LIKALCELE' DIAKAL QARLA
UGRUL EL UGRAL LIKALCELE' ICL UGRAL LIKALCELE' ALQAL GRUO UAL KRAL
UGRUL CATELU NI CILKULU ANULLU' NEG LIKALCELE' ANAL UDEGIO UN MIL' EGIR
DIALAKO RKLONGU NI NULDO' IDAKALCELE' DIALAKALE' (ALLEGEGI CILKUL MALKU
QUALE NG CIRE' AEL UGRAL DIAKAL LIKALCELE' MALKU' ERAGE AEL' UGR
MALKU' NU UGRAL' ICL KRAL LIKAL QN KRALIGN MALKU' KALIKU' LUL NG
QUALE KRAL LIKALCELE' NEG AEA AEL UGRAL NU LIKALCELE' MALKU' LIKALCELE' U
UGRUL LIKALCELE' UN ENLIO ADALCELE' MELDO MALKU' EN QURUK CIL UNL

ԿԱՐԵԼՈՒ ՀԵՂ ԳԵՂԻ ԱՌՈՇ ԵԼԵ ՔԱՐՎԱ ԵՎ ԱՌՈՇ ԱՌՈՇ ԼՆԱՐԵ ԳՄԼԻ ԷՋԱԾԱ Բ
ԼՆԱՐ ԲԱԼՈՎՐԱ ՆՈՒ ՔԵԴԱՐ ԳԵՂ ԱՄԱՅՆ ԷՋԱԾԱՐԸ ԳԱՌ ԱՌԵՐ ԱՌ
ԱՄԱՅՆ ԱՆԱԼ ԱՆԱԼ ԱՆԱԼ ՔԵԴԱՐ ԱՌ

ԱՐԵՎՈՒՆ ԱՆԳՆ ԲՅՈ ԵՐԵԼԻ ԻՄ՝ ԱՄԻՆ ԼԽՆ ԵՐԵԼԻ ՄԱԾԵԼ՝ ԽԱ ԵՐԵԼ ՆՄ ԵԸ ԱԿՐԱՄ. [soþer] ԼԱՋԱՐԱՄ ՎԱԼԵՐ (ԱՎԵԼ ԱՄԱՆ ՍԱՆԳԱՅՅՈ ԲԴՎԱ ՇՈՒԵՐ) ԱՄԻՆ ՄԱՋԱՐԸ ՅԵԼ 81՝ ԹՐԵՇՈ ՄԲԴՎԱ ՄԱԼԵՐ՝ և ԱՆԳԱԼԱՄ ԱՎԵՐԱՄ (ՄԱԾԵ ԱՄԻՆ ԱՎԵՐ ԱՎԵՐ ԵՐԵԼ ՄԱԼԵՐ, ԱՆԳՆ ԱՎԵՐ ԱՎԵՐ Ի ԵՇ ԵՐԵԼ ԱՎԵՐ) ԱՎԵՐ ՀԵԼ ԱԽՈՅ ԲԴԵՐ Ի ԵՇ ԹԱՎԵՐ, ԱՆԳՆ ԱԽՈՅ ԲԴԵՐ Ի ԵՇ ԹԱՎԵՐ Ի ԽՈՅ ԵՎԱՐ. ԵՎԱՐ ՆՈՒՄ, ԱՎԵՐՆ ՑՈՒՐԻՆ ՄԱԼԵՐՆ ԵՆՄ՝ ՑՈՒՐ ԽԵԼ ԱՎԵՐՆ ԽԵԼ ԱՎԵՐ.

ԼՐԱԿՈՒՄ ԵՂԱՄ ԽԱԾԱԿ. ՆԵՐ ԼԼԵՐ ԽՀԻ ՇԱԽՎԱՐԻ ՆՄ ԼՐԳԱԲԻ ՄԱԼԵՐ Ի Հ
ՆՕ Շ ՆԵՐԱՅ ՄԱՐՅԱ Ի ՄԱԼԵՐԱԿ ԱՐԵՎԱ ՇԱԽՎԱՐԻ ՆԵՐ ԼԼԵՐ ՔԽԱԿ. ԼԱ՛
ՀԱՅԻՆ ՇԱԽՎԱՐԻ ԱՐԵՎԱ ՆՄ ՄԱՐՅԱ ԱՐՄԱՆ ՄԱԼԵՐԱԿ.

ԵՐԱՎԱԾ ԻՆ ԱՇԽԱՏԱ ԵՎ ԱՌԱՋ ԱՌԵՎՈ
ՄԱՆ ԱՌԵՎՈՒ ԽԱՅԱ ԱՌԵՎՈՒ ՄԱՆ ԱՌԵՎՈՒ ԽԱՅԱ
ԱՌԵՎՈՒ ԽԱՅԱ ԱՌԵՎՈՒ ԽԱՅԱ ԱՌԵՎՈՒ ԽԱՅԱ

ԱՆ ՀԱՅ ԱՐԳՎԻ ԾՈԱԼ ՄԱԼԵՐ ԱՐԳՎ ՎԱՐՄ ԼԱՆԳՎԱ ԲՈՎ ՄԱՆԱՊԼՎ ԵՐԿԻ ԱԽԱ
ԾՈԱԼ ՄԱՅ ԸՄԱՐՄԱՆ ԾՈՎՔ ԸԼԵՐ ՎԱԼԵՐԱՆ - ԼԱՐՎ ԾՈՎՔ ԱՐՎԱՆ ՄԱՐՄ
ՄԱՐՄ ԱՐԳՎ ՎԵՐ Խ ԱԼԵՐ ԽԱՌ ԱՐԳՎԱՆ ԵԼԵՐ ԱԽ ՎԱԼԵՐԱՆ ՄԱՆԱՊԼՎ
ԱՐՎԱՆ ՄԵՐԱՆ Խ ՎԱԼԵՐ ԱՐԳՎ ԱՐԳՎԻ ՎԱԼԵՐ Հ Խ ԱԽ ԱԿԱՐԵՐԱՆ
ՀԵՐ Խ ԼԱՆԳԱԼԱՆ ՄԱՐՄԱՆ (ԱՐՎԱՆ ԱԽԱՆ) ԱՐԳՎԻ ՎԱԼԵՐ ԵՐԱՌ ԾՈՎՔ
ԱՐՎԱՆ ՄԵՐԱՆ Խ ԱԼԵՐ ՋԱԼ ԱԲ ԱՐԳՎԻ ՎԱԼԵՐ Ս ԱԶԵՐ - ՆԵԶ ԽԱՆ ԱԽԱՆ
ՄԱՊՃԱՌ, ԱԲ ԱՎԱԼԵՐԱՆ ՎԱԼԵՐ ՄԱՐՄԱՆ ԸՄԱՐՄԱՆ ՎԱԼԵՐԱՆ ԱԲ ԱԶԵՐ
Հ ԱՅ ՎԱԼԵՐ ՎԱԼԵՐ ՎԱԼԵՐԱՆ ՎԱԼԵՐԱՆ ՎԱԼԵՐԱՆ ՎԱԼԵՐԱՆ (1945-ի, 31 ՓՎ)

אריסטו לגבי השאלה, מהי הטרגדיה הטובה, מהי הטרגדיה הנוראה, ומה המשורר הטרגי צריך לשאו וממה עליו להישמר. הנוקדה שאותה אני מעוניין להציג אינה קושיזה או אחר בנווע לתפישתו הערכית של אריסטו, אלא שתפישה ערכית זו מוצגת באיצטלה של מיוון עקיבי ושיטתית. רוצה לומר, אין פניינו סיוג שיטתי אלא דירוג, לא עקיבי ולא שיטתי. לו ציין אריסטו קטגוריות מסוימות שקיבלו כתוצאה של מיוון עקיבי ונחלות או נחחות מקטגוריות אחרות, לא היה כל קלוש. במקורה זה היה ברור היכן מתחילה המין הערקי והיכן מתחילה תחומי ההערכה. הקשיים הוא, שהאנטרכוס הערcki מכך אליו בפועל, ובela כל ציוון מפורש, את השיקולים של הסיווג העקרוני. אם כן גם כאן, כמו בסעיפים הקודמים, מקור הבעה איינו בעצם קיומם של האינטרסים האחרים (החולקות המקבילות, ההשוואה הקונקרטית). הגישה המעורכית) אלא בשרבובם של אינטרכוס אחרים אלו לתוכן ה프로그램ה המミニת הרשנית.

הערות לסייע

אל המתחים השווים בין הrogramma הממינית ובין אינטרכוס אחרים ושווים שיש לאריסטו בפואטיקה, אפשר להוסיף גם את 'הדיגרסיות ההיסטוריות' השונות במהלך הדיוון, וביחד בפרקם השלישי, הרביעי וה חמישי. במקומות שהיינו מצפים להרחבת הדיון השיטתי של אריסטו בקריטוריונים השונים למין אמונות הפיווט, אנו פוגשים בתיאיחסויות למקרים, להשתלשות ולהתגבשות של היזיארים השונים המעניינים אותו, במיוחד הטרגדיה לצד הערות באשר לקומדייה ולאפס). כמעט מיותר לציין, שהתייחסויות אלו אין מחקר היסטורי שיטתי, אלא העלה של דעתם מקובלות, מкатן בחזקת שמעות, כאשר מקום ישוב זה או אחר מעלה טענה, למשל, שנולד' אצל זיאנו מסויים (שם, 30ff).

ואולם התיאיחסויות היסטוריות אלו משקפות את נסיוונו של אריסטו לציר את התפתחות ההיסטוריה כך שתתאים לתפישתו הבסיסית, שלiphia החיקוי הדרמטי נמצא בפסגת שרשות התפתחות, והצורות השונות, שיסוד החיקוי הדרמי נעדך מהן, או אינו דומיננטי בהן, שימושו רק שלבים נחחות ופילסו את הדרך להתגבשות הצורות הדרמטיות 'השלמות' יותר של הטרגדיה והקומדייה. מה שמאפיין, עלי-פי אריסטו, את היזיארים המפותחים והשלמים, הוא חיקויו של עלילה בדרך דרמטית: 'בכל אופן היא צמחה מתוך תחילתה מאולתרת – גם היא וגם הקומדייה, הראשונה עם המנחים על הדיתיראמבו, והשנייה עם אלה שעל השירים הפליליים הנהוגים עד היום ברבות מעריינו, התפתחה בהדרגה על-ידי שפיתחו בה כל יסוד שנותר שהוא עצמי לה' (שם, 10ff). יש כאן זיהוי למעשה של המפותחה, שהוא גם הטוב יותר – עם החיקוי הדרמטי.

עתים נגosh במסגרת 'הדיגרסיות ההיסטוריות' איאלו פגמים. מצד אחד, למשל, אריסטו מתאר את התפתחותה של הטרגדיה מתוך השירה הדיתיראמבו (שם, 10). אבל שורות אחדות אחר-כך הוא אומר: 'ירוק במאוחר התפתחה הטרגדיה מתוך סיפורים קטנים לשיעור [מקיף יותר] ומתוך לשון מעוררת-צחורה. שמקורה בדרמה הסאטירית, לשון רצינית, [והטרימטר] הימבי בא במקומות

טרטמבר [טורקאי], שבתיכילה השתמשו בו כשהשירה הייתה סאטירית וקשה יותר בריקוד (שם, 18ff, 1449a). לא למגרי ברור מקטעים אלה, אם אריסטו משרותו קו התפתחות ליניاري: מהshire הדיתיראמבית אל הדרמה ההיסטורית וממה אל הטרגדיה; או אולי הטרגדיה צמחה מtook שני מקורות בלתי-תלויים זה בזה – של השירה הדיתיראמבית ושל הדרמה ההיסטורית.

בעיה חשובה העולה משרותו קוווי התפתחות הזיארים קשורה למעמדו של האפוס בMSGART סכימה התפתחותית זו.¹¹ מצד אחד האפוס מוצג כזיאן נפרד המושווה לטרגדייה מבחרנות שונות, מצד אחר מקטנת ניסוחו של אריסטו מושכים לכיוון הממקם למעשה את האפוס כשל בתפתחות לקרה היוזוצרות הטרגדיה. עלי-פי סכימת התפתחות זו, יש לנו בשלב הראשון של חיבור דברי עוקצנות (במודוס הנמוך) ושל חיבור הימנוות ושירתי תהילה (במודוס הגבוה); בשלב השני הוא הזיקוק האמנותי של השלב הראשון והתגבשות הזיאנו של הימרגיטס (כען אפוס פרודוי), שהתפתח מתוך דברי העוקצנות (במודוס הנמוך), ושל האפוס שצמח כשירי הימנוות (במודוס הגבוה). ואז אריסטו מער: 'וכשם שהומרוס היה גדול המשוררים בשירה הרצינית (יחיד במיון לא רק מפני שכותביפה אלא גם מפני שהיבר חיקויים דראמאטיים), כך היה גם הראשון שהראה את צורתיה העקריות של הקומדייה ויצר בדרך דראמאטית לא דברי עוקצנות אלא את המעוררת-צחורה; שהרי "הימרגיטס" מתייחסת לקומדייה, כשם שה"אלילאה" וה"אודיסיה" מתייחסות לטראגדיה' (שם, 35ff, 1448b, 35ff). האם 'התיחסות' עקרונית או התייחסות היסטורית-התפתחותית? הקשר הטרגדיה היא 'התיחסות' עקרונית או התייחסות היסטורית-התפתחותית? הקשר הדיוון התפתחותית שבו מובאים הדברים מצבע על האפשרות השנייה, אבל אריסטו אינו טוען זאת במפורש. ואם אמנס כך יש לפרש את הדברים, הרי שלא בדור כצד יש לשלבם ברגע לקו (או קווי) התפתחות האخر שעליו דברי אריסטו במפורש ברגע שמדובר בציגו – זה המשתלשל מהshire הדיתיראמבית והדרמה ההיסטורית.

אם כן גם האינטרכוס משליך מידע היסטורי לדיוון אינו נקי מפגמים שונים, וגם הוא אינו תורם לצילותו ולשלמותה של הפרשפקטיבת המミニון-העקרונית. אבל במקום לחזור ולהציג את הפוגמים השונים, כדי, לפני הסיום, להעמיד את טענותי הביקורתיות בפרשפקטיבת מתאימה.

ראשית, ועל אף טענותי הביקורתיות, ה'פואטיקה' של אריסטו היא אכן חיבור שיטתי יחסית המציג עמדות ברורות יחסית ברגעו לסוגיות המרכזיות של תורה היזיארים. דומני שעכל דיוון נטול משוא פנים בתפישת היזיארים של אריסטו להכיר בשני צדי המטבע: הוא בכוחם של הבחנות וכיווני המחשבה המשורטטים בפואטיקה' והן בمبرבות הטമונות בה. מגבלות אלו נובעות לא רק מן העובדה, שככל הrogramma מחקרית מוגבלת מעצם טיבה לבביעות ולתחום הדיוון שהעמידה לפניה, אלא גם מאחר שלמעשה אין בפואטיקה' הrogramma שיטתי אחת, וההتمודדות שלא עם חקר היזיארים הספרותיים נעשית, אלא הכרעה ובתוך מתחים שונים, באמצעות מתחות ופרויקטים מחקריים שונים. בדיוון התקדקדי בפוגמים הנובעים ממתחים וחוכר הכרעה אלו, ובגלל הכרת פוגמים אלה סייגתי את הקביעות בדבר השיטתיות והעקבות של התפישה האристוטלית את היזיארים הספרותיים. מדובר בעקבות ושיתתיות בערובו מוגבל מאוד.

גליקר, יונתן.

1991: 'הרהוריו כפירה על המינזיס האリストוטלית', דפים למחקר בספרות (בחוברת הזאת).

הק, מרדכי.

1972: על אומנותה הפיתוי, הוצאה מחברות בספרות בשיתוף עם הוצאת א' לוי-אפשטיין.

יאקובסון, רומן.

תשמ"ו: 'בלשנות ופואטיקה', סמיוטיקה, בלשנות, פואטיקה, המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

על-שם פורטר.

שטרנברג, מאיר.

1973: 'יסודות הטרגדיה ומושג העלילה בתרגום — למתודולוגיה של העמדת מכלול זיאנרי', הספרות,

ד: 1.

Aristotle.

1980: *La Poétique, texte, traduction, notes*, par Roselyne Dupont-Roc et Jean Lallot, Edition du Seuil, Paris.

Brook-Rose, Christin.

1976: 'Historical Genres/Theoretical Genres — A Discussion of Todorov on the Fantastic', *New Literary History*, 8:1: 145-158.

Butcher, S. H.

1895: *Aristotle's Theory of Poetry and Fine Arts*, London.

Crane, R. S. (ed.).

1952: *Critics and Criticism*, Chicago.

1953: *The Language of Criticism and the Structure of Poetry*, Toronto.

Frye, Northrop.

1957: *Anatomy of Criticism*, Princeton, New Jersey.

Fowler, Alastair.

1982: *Kinds of Literature — An Introduction to the Theory of Genres and Modes*, Cambridge, Mass.

Genette, Gerard.

1977: 'Genres, "types", modes', *Poétique*, 32: 389-421.

Hernstein-Smith, Barbara.

1971: 'Poetry as Fiction', *New Literary History*, 2:2: 259-281.

Margolin, Uri.

1973: 'Historical Literary Genre — The Concept and its Uses', *Comparative Literature Studies*, 10: 51-59.

Olson, Elder.

1965: 'The Poetic Method of Aristotle — Its Powers and Limitations', in: Elder Olson (ed.), *Aristotle's Poetics and English Literature*, Chicago and London.

1976: *On Value Judgments in the Arts and Other Essays*, Chicago and London.

Rosenmeyer, Thomas G.

1987: 'Ancient Literary Genres — A Mirage?' in: *Yearbook of Comparative and General Literature*, 34: 74-84.

Todorov, Tzveten.

1975: *The Fantastic — A Structural Approach to A Literary Genre*, Ithaca and New York.